

WSTĘP

Wiek najmłodszy to ten okres w życiu dziecka, w którym dziecko zdobywa umiejętności funkcjonowania w szerszej grupie, wychodzi w świat, poza znany mu krąg rodzinny. Rola opiekuna jest objaśnienie dziecku rzeczywistości i rządzących nią praw, zaszczerpienie pozytywnego stosunku do otaczającego je świata, przedstawienie właściwej hierarchii wartości i uwrażliwienie na problemy innych. Założeniem programu jest ściśle skorelowanie języka obcego z programem pracy z dzieckiem najmłodszym. Osoba na co dzień zajmująca się grupą dzieci jest w stanie posługiwać się podstawowym słownictwem w codziennym życiu dziecka. Nazywanie podstawowych czynności, zjawisk podczas dnia codziennego pozwala dziecku na osłuchanie się słownictwem, melodia i akcentem języka obcego.

Dzieci najmłodsze mają empiryczne podejście do świata, poznają go wszystkimi zmysłami; poszerzają swoją wiedzę i umiejętności głównie poprzez działanie, które zawsze jest pewną formą zabawy. Dlatego zajęcia językowe powinny dostarczać dzieciom jak najwięcej okazji do poznawania i przyswajania języka podczas aktywnego badania świata w formie zabawy.

Ważne są ćwiczenia stymulujące wszechstronny rozwój dziecka. Powinny one zawierać elementy ruchu, dźwięku, obrazu. Pozwólmy zatem dziecku działać na polu plastycznym, konstrukcyjnym, muzycznym, dramatycznym.

Należy też pamiętać, że dziecko myśli i działa „tu i teraz”, dlatego wiedza, którą opiekunki chcą przekazać dzieciom, powinna nawiązywać do najbliższych dziecku problemów, odpowiadać na indywidualne zapotrzebowania każdego dziecka.

ZAŁOŻENIE PROGRAMOWE

- stopniowe poznawanie podstaw materiału językowego, który będzie stanowił bazę dalszej nauki,
- motywowanie do nauki języka obcego
- rozwój kompetencji komunikacyjnej, która ma pozwolić dziecku zaspokoić ciekawość i wytworzyć potrzebę komunikowania się,
- wdrażanie dzieci do pracy w grupie,
- umacnianie wiary dziecka we własne siły i w możliwość osiągnięcia założonych celów,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych

CELE

Dziecko:

- Oswaja się z brzmieniem języka obcego

- poznaje podstawowe zwroty grzecznościowe
- rozumie proste polecenia
- potrafi rozpoznać / nazwać rzeczy z najbliższego otoczenia pr., części ciała , zabawki, zwierzęta, ubranka
- potrafi przeliczyć i rozpoznawać/nazywać kolory
- nuci piosenki i mówi wierszyki
- ma pozytywny stosunek do nauki języka rosyjskiego i angielskiego

METODY I FORMY PRACY

- Indywidualna,
- Zbiorowa,
- Gry i zabawy,
- Rozmowy okazjonalne

Oczekiwane osiągnięcia

- Rozumienie prostych i powtarzalnych poleceń,
- Pokazywanie różnych czynności za pomocą ruchów ciała,
- Wypowiadanie poznanych słów, zwrotów.