

O ADAPTACJI

KILKA SŁÓW



Zapowiada się wspaniała przygoda!

Mamo! Tato! **Zapisaliście mnie do przedszkola!** To bardzo dobra i mądra decyzja. W domu z Wami jest cudownie, ale wiem, że w przedszkolu też będzie świetnie!

Przed nami **adaptacja** – trudne słowo! Chyba oznacza to, że będę potrzebował(a) **czasu, aby zapoznać się z nowym miejscem.** Jak długo to potrwa? Tego nikt nie wie. Ale wiem jedno – **mogę liczyć na Wasze wsparcie i zrozumienie moich emocji,** bo jesteście najlepszymi rodzicami!

Aha!

Nie zapomnijcie zabrać ze sobą **dużych zapasów cierpliwości!**



Już nie mogę się doczekać zabaw w moim przedszkolu 😊

Czy wiecie, że **bawiąc się z kolegami, uczę się zasad współdziałania w grupie?** Powoli rozumiem, że **nie wszystko jest moje i nie zawsze będę pierwszy(-a) i najlepszy(-a).** To dla mnie **bardzo cenne doświadczenie.**

Nie martwcie się, jeśli **pokłóćę się z kolegami o zabawki albo obrażę się na cały świat** – to właśnie w przedszkolu mam okazję nauczyć się, jak radzić sobie w takich sytuacjach. Szybko jednak odkryję, że **ręce nie służą do uderzania, ale do zabawy i pomagania innym.**

Testując prawa fizyki, **na pewno czasem upadnę, pobrudzę ubranie lub nabiję sobie guza** – w ten sposób **uczę się świata.**

Dowiem się wielu ciekawych rzeczy, o których będzie opowiadać moja **nowa nauczycielka.** Każdego dnia będę miał(-a) mnóstwo okazji do **samodzielnego ubierania się, jedzenia, wymyślania nowych zabaw i odkrywania wspaniałego świata.**

A to wszystko w duchu fińskiego nurtu edukacji!

Z dnia na dzień będę Was zaskakiwać nowymi umiejętnościami!



Kawa na ławę.....

Mamo i Tato, **wybraliście dla mnie najlepsze przedszkole.**

Bardzo się cieszę, że mogę tu być! 😊

W przedszkolu jednak, jak w każdej społeczności:

- Mogę się **pokłócić, obrazić na cały świat i pobiec do Was z płaczem** – jestem na dobrej drodze, by nauczyć się, jak radzić sobie w takich sytuacjach.
- **Może oddam zabawkę, a może nie** – uczę się poznawać swoje ciało, jego możliwości i **granice, których nie mogę przekraczać.**
- Może być **bardzo głośno**, gdy cała grupa wyruszy na odkrywanie nowych zabawek – uczę się, **co jest dla mnie przyjemne, a co nie.**
- Mogę być **niezadowolony(-a), bo nie będę pierwszy(-a)**, bo będę musiał(-a) czekać w kolejce albo iść w ostatniej parze – jestem na dobrej drodze, żeby rozwijać **cierpliwość.**

*Każdego dnia uczę
się czegoś nowego!*



Jestem na dobrej drodze do nauki!

Mogę być **nieśmiały i obserwować wszystko z boku** – w domu jestem tylko ja, albo mam rodzeństwo, ale **taka duża grupa dzieci może mnie onieśmielać**. Potrzebuję czasu, by oswoić się i **zacząć poznawać inne osoby**.

Nauczycielka w grupie może mówić **głośno**, bo trudno dotrzeć do tylu par uszu. Gdy mówi **za cicho, nikt jej nie usłyszy**. Powoli **uczę się odróżniać krzyk od głośnego mówienia** i rozumiem, że czasem trzeba mówić donośnie, by zostać usłyszonym.

Nauczycielka dba o nasze bezpieczeństwo, ale **gdy jest po drugiej stronie sali**, a ja np. **huśtam się na krześle**, może nie zdążyć mnie złapać, jeśli upadnę. Dlatego uczę się **zasad bezpiecznej zabawy**, aby dbać o siebie i innych.



Jak przygotować się przed pierwszym dniem w przedszkolu?

Mamo, Tato, **opowiedzcie mi o swoim przedszkolu!** W co lubiliście się bawić, gdy byliście w moim wieku? Może obejrzymy razem **Wasze zdjęcia z dzieciństwa**, np. z balu przebierańców?

Wyberzmy się na spacer wokół mojego przedszkola.

Porozmawiajmy o tym, jak wygląda. Jeśli to możliwe, **wejdźmy do środka**, zobaczmy moją salę i szatnię, żebym wiedział, co mnie czeka.

Pamiętajcie!

Pierwszego dnia **wcale nie musi być "woow i bum"**, jak w bajkach. Czasem potrzebuję więcej czasu, żeby się oswoić.

I to jest w porządku. 😊



Pierwszy dzień w przedszkolu

Wieczorem przed pierwszym dniem w przedszkolu przygotujemy razem dla mnie ubranie, żeby nie było niepotrzebnego zamieszania.

W tym dniu **zarezerwujcie jak najwięcej czasu** na spokojny poranek.

- Zjedzmy ulubione śniadanie
- Pośmiejmy się razem
- Poprzytulajmy się jak zawsze

Niech wszystko będzie **w moim tempie, bez pośpiechu i nerwów**

Pożegnajmy się czule, ale krótko.

Przypomnijcie mi, kiedy mnie odbierzecie – po drugim daniu czy po podwieczorku?



Czego lepiej mi nie mówić?

Pójście do przedszkola to duża zmiana dla całej rodziny. Jeszcze nie wiem, czego się spodziewać, dlatego proszę:

Mówcie o przedszkolu pozytywnie.

Unikajcie rozmów, które mogą mnie zaniepokoić, takich jak:

„Boję się, że Staś będzie płakać przez cały dzień.”

Dzieci przejmują emocje dorosłych, dlatego lepiej skupić się na pozytywach.

Nie straszcie mnie przedszkolem, mówiąc:

„Jak pójdziesz do przedszkola to dopiero zobaczysz..”

„Obiecałeś, że nie będziesz płakać”

Nie potrafię jeszcze kontrolować swoich emocji na zawołanie.

Zamiast mówić o trudnościach, **pomóżcie mi przygotować się do nowych wyzwań**. Dzięki temu poczuję się pewniej i łatwiej zaakceptuję zmiany.



Plan dnia

Przed pójściem do przedszkola możemy wspólnie stworzyć **obrazkowy plan dnia**. To pomoże mi poczuć się pewniej i zrozumieć, że wszystko ma swój czas – także moment, w którym mnie odbierzecie.

Narysujmy razem:

- **Porę wstawania**, śniadanie i ubieranie się do przedszkola.
- **Mój pobyt w przedszkolu** – tu opowiem Wam, w co chciałbym się tam bawić.
- **Moment odbioru** – to ważne, abym wiedział, że na pewno po mnie przyjdziecie.
- **Czas po przedszkolu** – wspólne aktywności aż do wieczornego zasypiania.

Plany dnia bardzo mi pomagają! Dzięki nim, nawet jeśli nie znam się na zegarku, mogę lepiej zrozumieć rytm dnia i czuć się spokojniej.



Moje rzeczy w przedszkolu

Wyberzmy razem kapcie, plecak lub worek oraz ubrania na zmianę do przedszkola, abym dobrze je znał i wiedział, że są moje. Jeśli dodatkowo je podpiszecie, łatwiej będzie je rozpoznać, gdy trafią do niewłaściwej szafki.

Pobawcie się ze mną w **zakładanie i zdejmowanie kapci** – pokażcie mi, gdzie się je odpina, czy mają rzepy czy sprzączki.

Spakujmy razem ubrania na zmianę do plecaka i opowiedzcie mi, że jeśli zdarzy mi się toaletowa przygoda albo tyżka nie posłucha mojej ręki, Pani pomoże mi się przebrać i to jest w porządku.



Po powrocie z przedszkola

Odbierzcie mnie z przedszkola o **umówionej wcześniej porze**.

W pierwszych dniach, to będzie dla mnie trudne. **Postarajcie się przyjść po mnie po obiedzie** – jeśli zobaczę, że inne dzieci już wychodzą, a ja nadal czekam, może być mi smutno, zwłaszcza na początku.

Gdy mnie odbierzecie, **zadajcie mi konkretne pytania**. Będzie mi łatwiej odpowiedzieć o moim dniu:

- Jaką zabawką się dziś bawiłem?
- Czy to były klocki?
- Czy siedziałem przy stoliku obok chłopca czy dziewczynki?

Nie pytajcie ogólnie: „*Jak było w przedszkolu?*” – może być mi trudno odpowiedzieć na tak szerokie pytanie.

Nie nagradzajcie mnie za to, że wytrzymałem w przedszkolu. To nowa sytuacja, do której muszę się przyzwyczaić we własnym tempie.



Mam 2,5 roku i..

Wiek 2,5 roku to **czas wewnętrznej nierównowagi**. Moje zachowanie może być inne niż się spodziewacie – **jestem małym uparciuchem**, a elastyczność nie jest moją mocną stroną. **Wiem dokładnie, czego chcę i kiedy tego chcę**, ale ustępowanie i czekanie sprawia mi trudność. **Lubię dominować** i próbować kontrolować sytuacje.

Jeśli zdecyduję, że „*Mama to robi*”, nikt inny nie może mnie zastąpić.

Moje emocje są bardzo **gwałtowne** – raz chcę, raz nie chcę. **Podejmowanie decyzji jest dla mnie trudne**. Kocham rutynę i powtarzalność, a każda zmiana w planie dnia może mnie zezłościć.

Zabawa z rówieśnikami jeszcze przez jakiś czas nie będzie moją mocną stroną. Gdy zrozumiecie, **jak wygląda mój rozwój**, łatwiej będzie wam zaakceptować moje zachowanie.



Mam 3 lata i...

Wiek 3 lat to czas **wewnętrznej równowagi**. Staję się coraz sprawniejszy fizycznie, dlatego **codzienne czynności nie sprawiają mi już większych trudności**. Moje emocje są **ekspresyjne, ale krótkotrwałe** – łatwo się ekscytuję, ale też szybko uspokajam.

Jestem już bardziej **ustępliwy**, nie wszystko musi być po mojej myśli. Cały czas **umacniam swoje „ja” i zdobywam autonomię**, ale robię to spokojniej niż rok temu.

Słowa takie jak „pomóż”, „mógłbyś”, „zgadnij” działają na mnie jak **czarodziejska różdżka** – motywują mnie do działania i chętniej próbuję nowych rzeczy.

Jestem **bardziej otwarty na współpracę** i chcę poznawać nowych kolegów, ale wciąż **często bawię się indywidualnie**. Dopiero uczę się zasad wspólnej zabawy i funkcjonowania w grupie.



Mamo i Tato!

Jesteście najlepszymi rodzicami i znacie mnie najlepiej na świecie. **Podczas adaptacji ważna jest Wasza gotowość i otwartość na moje emocje.** Mogą one przyjmować różne formy – może się zdarzyć, że po przedszkolu będę **płakać, krzyczeć, nie będę chciał się odezwać**, a nawet Was uderzę.

To, **jak wyrażam swoje odczucia, zależy od mojego wieku i umiejętności komunikacyjnych.** Potrzebuję czasu, by nauczyć się mówić o swoich emocjach w sposób, który będzie dla Was zrozumiały.

Zaufajcie nauczycielom – ich wiedza i doświadczenie pomogą mi przejść przez ten ważny etap.

Spokojny rodzic
to
spokojne dziecko.



Fińska metodyka nauczania. Nauka przez zabawę i samodzielność

Fińska metodyka nauczania opiera się na przekonaniu, że **dzieci najlepiej uczą się poprzez zabawę, ruch i własne doświadczenia**. Edukacja przedszkolna w Finlandii koncentruje się na **wspieraniu naturalnej ciekawości dziecka, budowaniu jego pewności siebie i rozwijaniu umiejętności społecznych**.

Bardzo ważnym elementem fińskiego podejścia jest **swoboda i samodzielność dzieci**. Nauczyciele są bardziej przewodnikami niż tradycyjnymi wykładowcami – **zamiast narzucać gotowe rozwiązania, inspirują dzieci do odkrywania i samodzielnego rozwiązywania problemów**.

Fińska metodyka podkreśla także **znaczenie relacji i emocji**. Dzieci uczą się współpracy, empatii i komunikacji w grupie. Nauczyciele wspierają dzieci w radzeniu sobie z emocjami i pomagają im budować poczucie własnej wartości. Dzięki temu przedszkolaki nie tylko zdobywają wiedzę, ale przede wszystkim uczą się, jak być samodzielnymi, kreatywnymi i szczęśliwymi ludźmi.



O NAS

Wesołe Babelki to **więcej niż przedszkole** – to przestrzeń, w której dzieci uczą się poprzez zabawę, rozwijają swoje pasje i nawiązują pierwsze przyjaźnie. Każdy dzień to nowa przygoda, pełna śmiechu, kreatywnych zajęć i wspólnych doświadczeń. Tworzymy miejsce, w którym **dzieci czują się bezpiecznie, a rodzice mają pewność, że ich maluchy są w dobrych rękach.**

NASZA KADRA

Nasze przedszkole to nie tylko kolorowe sale i ciekawe zajęcia, ale przede wszystkim **ludzie z pasją**. Nasz zespół to **ciepłe, troskliwe i profesjonalne opiekunki**, które codziennie dbają o komfort i rozwój dzieci. Rodzice podkreślają, że "**widać, że kochają swoją pracę!**". Każde dziecko jest dla nas ważne, a my tworzymy środowisko pełne ciepła i zaufania.

KONTAKT

Zapraszamy do kontaktu i odwiedzin w **Wesołych Babelkach!**

 **Adres:** ul. Pilczycka 100A, Wrocław

 **Telefon:** 535 038 309

 **E-mail:** wesolebabelki@gmail.com

 **Obserwuj nas na Facebooku!**

